

Публичный отчет директора МКОУ «Арадирихская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Введение

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2016/2017 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арадирихская средняя общеобразовательная школа»
1.2.	Местонахождение	368938, Российская Федерация, Республика Дагестан, Гумбетовский р-н,

	(полный адрес, телефоны)	с.Средний Арадирих
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением администрации МР «Гумбетовский район», приказ №13 от 29.01.2019 года.
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	МР «Гумбетовский район»
1.5.	Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
1.6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 05 № 002641542, выдан 26 сентября 2000 года Межрайонной ИФНС России № 12 по РД, территориальный участок 0509 по Гумбетовскому району.
1.7.	Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано)	05-05/024-05/125/001/2015-302/1 от 23.11.2015г
1.8.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	№ 18 от 05.03. 2011 гМО «Гумбетовский район
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия Р01 №047672, выданная Министерством образования и науки РД от 12 марта 2012 года № 5813. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование; • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование;
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные	Государственная аккредитация осуществлена 09.04.2014г. Министерством образования, науки и молодежной политики РД (Свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2014 г. серия 05А01 № 0000474, регистрационный № 5707).

программы в соответствии со свидетельством	
---	--

Филиалов и отделений школы не имеет.

На основании Постановления Администрации Гумбетовского района от 11.08.2015 г. № 77-А с 01.09.2015 г. на базе школы работает одна группа кратковременного пребывания.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Школа расположена в одноэтажном здании 1970 года постройки.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут, (в 1-х классах – 35 минут).

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, согласно которой миссия школы – развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла общего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем самореализоваться в свободно выбранной предметной области;
- на поддержку здоровья и здоровьесбережение обучающихся;

Цели и задачи программы развития школы на 2015-2022 годы Цель реализации — обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне, решающей образовательные и воспитательные задачи, способствующей успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ России в образовательной сфере, интеграции ее в европейское и мировое образовательное пространство в качестве равноправного партнера.

Создание этих условий требует достижения следующих стратегических целей:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику самореализоваться в свободно выбранной предметной области;
- создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
- развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- создание высокотехнологичной информационной среды школы;
- создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.

1. Использование материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет одноэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В здании школы имеются в должной мере оборудованные учебные классы общеобразовательных дисциплин, один компьютерный класс административные помещения, библиотека, столовая – 1 (на посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), учебная мастерская. На школьной территории находится спортивная площадка.

За 2019-2020 год в школе произведено ремонтных работ на сумму 63000 рублей: косметический ремонт коридоров и учебных классов, капитальный ремонт теплых туалетов, подпорная стена.

Проделана определенная работа по созданию уютной обстановки в школе.

В рамках учебного процесса, в 2019-2020 году было усовершенствовано единое информационное пространство.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Начальная школа учится по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Отдельным направлением, интегрированным в образовательный процесс является воспитательная работа.

По итогам 2019-2020 учебного года работу структурных подразделений можно осветить следующим образом.

2. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой повышения качества образования.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Усилить личностно-ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества

образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 67 учащихся, на конец года 63. Средняя наполняемость классов - 6.

I. Анализ деятельности

Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и федерального государственного образовательного стандарта. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучалось 63 учащихся. Отличников - 13 учеников, хорошистов - 17 учеников.

В течение учебного года была организована работа со слабоуспевающими учащимися:

- ☐ посещение уроков;
- ☐ беседы с учащимися, родителями;
- ☐ вовлечение учащихся во внеурочные мероприятия;
- ☐ письменные уведомления родителям об имеющейся задолженности;
- ☐ дополнительные консультации по предметам;
- ☐ составлены индивидуальные графики ликвидации академической задолженности;

В результате организации в школе данной работы снизился процент слабоуспевающий учащихся и учащихся, оставленных на повторный год обучения. Неуспевающие учащиеся - 0. Оставлены на повторный год обучения - 0.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью. Самым главным путем в решении вопроса неуспеваемости и второгодничества является индивидуальный подход к обучению каждого учителя, но зачастую педагоги подводят учащихся всех под одни стандарты.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи по вопросам неуспеваемости

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.

II. Анализ динамики профессионального уровня учителей

. В настоящее время в школе работает 26 учителей.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в 2019-2020 учебном году.

	Квалификационная категория
Высшая категория	1
Первая категория	1
Без категории	23
Подтверждение соответствия занимаемой должности	0
Высшее образование	21
Среднее специальное	5

В связи с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» помимо аттестации на высшую и первую квалификационные категории проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019 - 2020 учебном году прошли аттестацию:

- ☒ на первую квалификационную категорию – 1
- ☒ подтверждение соответствия занимаемой должности - 0 чел

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования необходимо было обеспечить обучение на курсах повышения квалификации учителей, преподающих в 5-6 х классах в 2019-2020 у.г.

При аттестации на высшую и первую квалификационные категории необходимо прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ.

В 2019-2020 учебном году была проведена большая работа в данном направлении – 12 учителей прошли курсы повышения квалификации.

III. Анализ методической работы школы

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- ☒ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ☒ открытые уроки для аттестации
- ☒ предметные недели;
- ☒ участие в конкурсах и олимпиадах.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Казанбиева С.Н. ., учитель высшей квалификационной категории;
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Магомедова З.А. учитель русского языка и литературы
3. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Омаргаджиев А.А.;
4. МО классных руководителей – руководитель Муртазалиев Д.С. .

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ☒ знакомство с планом работы на учебный год;
- ☒ использование новых образовательных технологий;
- ☒ работа с образовательными стандартами;
- ☒ рассмотрение рабочих программ;
- ☒ преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- ☒ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ☒ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ☒ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ☒ отчеты учителей по темам самообразования;
- ☒ итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 78 уроков и 8 внеклассных мероприятий.

IV. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в различных конкурсах и конференциях.

V. Внутришкольный контроль.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019- 2020 учебном году явились:

- ☒ контроль за ведением документации;
- ☒ контроль за качеством знаний;
- ☒ контроль за уровнем преподавания;
- ☒ контроль за объемом выполнения учебных программ;
- ☒ контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- ☒ контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- ☒ контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- ☒ классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень знаний).
- ☒ тематический – состояние школьной документации; контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- ☒ административный контроль за уровнем результативности обучения по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- ☒ тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

VI. Мониторинг образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось на начало года 4 ученика, на конец года 4 ученика (классные руководитель Мухтаров А.А.)

Все 4 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 9 классах обучалось 8 учащихся в 2019-2020 учебном году. Аттестаты об основном общем образовании получили 8 учащихся.).

Хороший процент качества по результатам экзаменов, что показывает хороший уровень подготовки учащихся к ОГЭ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система образовательного учреждения представляет собой комплексную технологию, включающую в себя систему упорядоченных локальных воспитательных технологий. Основной технологией осуществления воспитательного процесса в школе является создание уникальной, саморазвивающейся воспитательной системы, которая систематизирует деятельность образовательного учреждения относительно целей воспитания, придает ей определенную ценностно-смысловую направленность и обеспечивает активное участие воспитанников в различных видах созидательной деятельности.

В настоящее время самым важным является построение такой воспитательной системы, в которой есть максимальное разнообразие включений учащихся в непосредственный социальный опыт среды, с полноценной системой человеческих отношений, с высокой степенью свободы личности, которая формируется в гармонии с собой, другими людьми, окружающим миром. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоко нравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Воспитательная деятельность в государственном в средней общеобразовательной школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную, внешкольную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Воспитание учащихся в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: «отношение к человеку – делает самого человека», проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Качество образовательной среды – это мощный фактор формирования личности.

Качество воспитательной среды – возможность среды влиять на формирование и развитие позитивной личности.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания. От того насколько глубоко понята сущность воспитания, зависит формулировка целей и задач воспитательного процесса, выбор методов и оценка его результатов.

Основной целью воспитательной работы школы является создание единого воспитательного пространства для развития всесторонне развитой, грамотной, гармоничной, физически и психологически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Основные задачи по реализации этой цели:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в школе.
2. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
3. Разработать схему информирования о воспитательной деятельности в школе, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
4. Оптимизировать деятельность органов школьного самоуправления.
5. Воспитывать гражданские и патриотические качества личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.
6. Формировать у учащихся нравственную и гражданскую позиции по отношению к району, республике и России.
7. Воспитывать человека, готового и способного к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве района и республики.
8. Формировать у учащихся толерантность по отношению к ценностям различных культур.
9. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
10. Поддерживать благоприятный психологический климат.
11. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, расширению кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала;

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив школы работал над упорядочением воспитательной системы школы, с учетом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Исследования и наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших учащихся и педагогов насыщена и многообразна. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы.

Вся воспитательная работа строилась и проводилась по основным блокам годового плана. В течение учебного года в планирование и его осуществление вносились некоторые уточнения и корректировки, которые были обусловлены объективными причинами.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- учебно - познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе);
- патриотическое и нравственное воспитание;
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание, организация досуга.
- работа с родителями;
- развитие самоуправления;
- сохранение традиций школы;
- экскурсионная работа;
- выездные мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.)

В связи с 75-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг особое внимание уделялось формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России. В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- начало блокады Ленинграда: «Блокада – трагедия Ленинграда». Показ кинофильма;
- районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»;
- районный конкурс «Песни великого подвига»;
- литературно-музыкальная композиция «Дети войны»;
- районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Проект «Бессмертный батальон», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В память о людях, воевавших и переживших тяготы военных лет;
- проведение тематических классных часов, уроков мужества и патриотизма: «Моя малая Родина», «Беслан. Память»;
- международный день прав человека;
- день Конституции РФ «Главный закон государства»;
- день Народного единства;

На протяжении всего учебного года воспитательная работа в школе основывалась также на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводилась большая работа по формированию у учащихся потребности здорового образа жизни:

- соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады школьников района;
- участие в районных олимпиадах;
- районные соревнования по волейболу между школами района: сборная команда юношей, сборная команда девушек;
- «легкоатлетический кросс»
- всероссийский день бега «Кросс нации 2016»;
- участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;

- лекция «Здоровая семья – наше будущее» в рамках медико-социальной программы Приморского района «Здоровый школьник»;
- проведение «Дней здоровья».

Большая роль отводилась системе тематических классных часов, бесед и лекций создающих условия для организации здорового образа жизни.

Надо отметить, что при реализации мероприятий годового плана уделялось большое внимание мероприятиям по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: -

- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родителями, встреча со специалистами, проведение единых информационных дней. В школе проводились единые тематические классные часы: «Как не стать жертвой преступления» с приглашением инспектора ОДН, «Мы против наркотиков», «Здоровье в твоих руках», а также единые информационные дни: «По вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков», «Безопасность детей при пользовании Интернетом». Проводились совместные мероприятия по профилактике вредных привычек со специалистами «ПМС – центра»: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними», «Профилактика применения ПАВ», «Информационно-психологическая безопасность», а также выездные мероприятия «Я знаю, что стоит жить», «Нет вредным привычкам».

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимался социальный педагог. Под её контролем находилась работа по профилактике правонарушений; выявление неблагополучных семей; вовлечение учащихся с девиантным поведением в деятельность школьных кружков, секций, творческих объединений; контроль семей учащихся; связь с родителями; организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов.

Социальным педагогом, школьным психологом, классными руководителями, приглашенными специалистами проводились мероприятия, беседы и классные часы с учащимися по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма:

- «безопасность на дороге зависит от каждого из нас»;
- «Соблюдение требований пожарной безопасности»;
- Утренник «Знать правила движения как таблицу умножения»;
- Конкурс рисунков о соблюдении ПДД;

Формирование у школьников толерантности в поликультурном пространстве Дагестана и России, развитие уважения к традициям, культурам и ценностям разных народов

сопровождалось проведением экскурсий, уроков толерантности, классных часов с показом видео материала и участием в конкурсах:

- конкурс детского рисунка «Искусство без границ»;
- участие в районных мероприятиях

- Следует отметить, что в школе сложилась традиционная система КТД (коллективно-творческая деятельность) по различным направлениям:

«День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние праздники, день защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, день Победы в ВОВ 1941 - 1945гг., «Последний звонок». В организации и проведении вышеуказанных мероприятий принимают участие учителя, классные руководители, а также привлекаются родители учащихся. К традиционным мероприятиям также относятся мероприятия с использованием этнокалендаря.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость учащихся и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по четвертям и за год.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования детей.

Необходимо отметить, что одним из источников сбора информации по воспитательной работе является контроль. Внутришкольный контроль необходим для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. При планировании внутришкольного контроля по вопросам воспитательной работы, в первую очередь необходимо исходить из анализа работы за прошлый учебный год.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на теоретических семинарах, курсах, производственных совещаниях, педагогических советах, консультациях.

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, можно назвать успешной работу школы по патриотическому воспитанию, по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию творческих способностей обучающихся.

При планировании воспитательной работы на новый 2020 – 2021 учебный год, мы опираемся на поставленные задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Задачи на новый учебный год:

1. Определить полномочия классных руководителей с учётом их квалификации и личных качеств.
2. Расширить поле деятельности органов ученического самоуправления.
3. Скорректировать систему внеклассной и внеурочной деятельности (количество кружков, их направленность, обеспеченность кадрами) с целью создания системы, отвечающей интересам и потребностям учащихся.
4. Расширить поле воспитательного воздействия через привлечение к этому процессу родителей учащихся, общественных организаций, учреждений социокультурной сферы на основе социального партнерства.
5. Формировать и укреплять традиции школы.
6. Укреплять связь семья-школа.

Работа с родителями

Создана активная группа родителей – родительский комитет. А также организована группа в контакте, где родители могли познакомиться с новостями группы, просмотреть фото и видеоматериалы о занятиях детей, праздничные съемки и т.п.

В течение года проводились совместные с родителями мероприятия: Новогодний праздник, Мамин день и Выпускной праздник. Они получили высокую оценку родителей.

В своих отзывах родители часто отмечают доброжелательный настрой педагогов групп, способствующий быстрой адаптации, благоприятный психологический климат в группе, грамотное и тактичное отношение к родителям.

В группе осуществлялось психологическое сопровождение; проводились консультации для родителей, давались рекомендации, отслеживался адаптационный период у каждого ребенка. Диагностировался уровень развития познавательной сферы для индивидуального подхода при планировании занятий с ребенком.

За прошедший год проводились семинары по темам: «Адаптация к дошкольному учреждению», «Развитие детей 3-го года жизни», «Установка границ детям 2-3 лет».

В группах работали грамотные педагоги, которые и в этом учебном году повышали свою компетенцию разными способами: курсы, самообучение, анализ литературы и т.п.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ. Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

- здание ОУ в ночное время охраняется системой сигнализации, и противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, территория школы полностью освещается.

Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с районной «Централизованной бухгалтерией». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, вода, тепло, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

Директор

Г.М.Алигаджиев